

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по дополнительному образованию муниципального общеобразовательного учреждения «Ключанская средняя школа» на 2021/2022 учебный год

## пояснительная записка к учебному плану

## муниципального общеобразовательного учреждения «Ключанская средняя школа»

МОУ «Ключанская СШ» является многопрофильным учреждением дополнительного образования. В настоящее время в школе реализуется 9 программ дополнительного образования, ориентированные на широкий спектр познавательных потребностей и интересов детей и подростков.

По направленностям программы разделены на:

- технические (44%),
- социально-гуманитарные (11%),
- художественные (11%),
- естественно-научные (34%).

Содержание программ обусловлено социальным заказом со стороны детей, их родителей, образовательных учреждений. Основным документом планирования и организации образовательного процесса являются образовательные программы, разработанные на основе нормативных документов федеральных органов управления образованием, Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3648-20, с учетом опыта работы в системе дополнительного образования, результатов научных исследований, практических рекомендаций по возрастной физиологии, педагогике, психологии, гигиене.

Организация учебно-воспитательного процесса строится на педагогически обоснованном выборе школой, родителями и детьми учебных планов, программ, форм, средств обучения и воспитания:

- задачи воспитания детей реализуются в совместной деятельности педагогов, обучающихся и родителей (лиц их заменяющих);
- воспитательный процесс сочетает в себе индивидуальный подход с коллективной творческой деятельностью, имеющей личностную и общественную значимость;
- ежедневное количество, продолжительность и последовательность учебных занятий определяется расписанием школы, дополнительными образовательными программами и нормами СанПиНа;

- для обеспечения учебно-воспитательного процесса и полноценного усвоения обучающимися учебного материала в соответствии с учебными планами и программами устанавливаются следующие виды работ:
  - а) отчетные выставки, концерты, соревнования, воспитательные мероприятия, защита проектов и т.д.
  - б) в объединениях занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом.
  - в) контроль знаний регионального и краеведческого материала (защита проектов, тесты, викторины и др.).

Набор обучающихся в школе осуществляется из всех желающих детей, подходящих по возрасту к обучению и по личному заявлению их родителей.

Образовательная деятельность МОУ «Ключанская СШ» строится на основе реализации программ дополнительного образования различных уровней:

- образовательные общеразвивающие программы для младших школьников (учащихся начальных классов),
- образовательные программы, направленные на освоение определенного вида творческой деятельности на базе знаний, умений и навыков, приобретенных в процессе обучения по образовательным общеразвивающим программам,
- углубленные профессионально-ориентированные программы, предполагающие индивидуальное развитие личностного, творческого, культурного и профессионального самоопределения каждого обучающегося.

Часть времени часов дополнительного образования отводится на углубление знаний по родной литературе и родному языку, а также на область ОДНКНР, с целью формирования ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность, русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения и формирования общечеловеческих духовно-нравственных ценностей, гражданина РФ.

Для детей с OB3 в рамках объединений по всем направлениям проводятся элементы коррекционных занятий, которые помогают им успешнее социализироваться в обществе.

Программы **технической направленности** рассчитаны не только на освоение обучающимися основ теории по математике, информатике, черчению, компьютерной грамотности, но и предполагают практические навыки, умения работы с ПК, Интернетом, используя готовые программные средства: информационно-поисковые системы, редакторы текстов, графические редакторы, электронные таблицы и другие пакеты прикладных программ, решение логических задач, создание проектов и др. На занятиях объедений «Избранные вопросы математики» учащиеся отрабатывают навыки решения задач повышенной сложности, развивают логическое мышление, изучают вопросы статики, теории

вероятности. На занятиях в объединения «В мире информационных технологий» (8-9 классы) дети осваивают компьютерную грамотность, учатся создавать проекты, грамотно и безопасно обращаться с Интернет-ресурсами и др. Занятия в объединении «Введение в инженерную графику» (10-11 классы) приобщают старшеклассников к графической культуре, углубляют общеобразовательные знания, расширяют возможности учащихся, обеспечивают преемственность между общим и профильным образованием, готовят выпускников к освоению программ профессионального среднего и высшего образования. Это связано с разработкой многих проектно-конструкторских, производственных вопросов и вопросов управления, требующих широких знаний графических дисциплин, помогают в социализации обучающихся.

Программа **социально-гуманитарной направленности.** На занятиях в объединении «Человек в современном обществе» формируется целостное представление обучающихся об обществе, его истории, о правах и обязанностях, экономическом становлении, финансовой грамотности и др. Формируются навыки толерантности в поведении, знакомятся с демократическими основами государств.

Программа **художественной направленности.** Объединение «Практический курс речеведения» позволяет повысить уровень грамотности, сформировать более устойчивый познавательный интерес к русскому языку и литературе, к чтению художественных и научно-познавательных произведений, познакомить с историей языка и показать красоту русской речи и др.

Программы **естественно-научной направленности.** Объединение «Экологический мониторинг села Ключ» рассчитано на решение задач экологического содержании, практическую деятельность по охране окружающей среды, участие в экологических акциях школы, муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, проектах и олимпиадах. На занятиях в объединениях «Решение задач по физике» и «Юный химик» дети осваивают цифровые лабораторные работы, решают задачи, ориентированные на социализацию знаний по физике и химии в практической жизни учащихся.

No	Наименование объединения	Кол-во	Кол-во	Кол-во
		часов в	часов	групп
7		неделю	в год	
Техническая направленность				4
1	«Избранные вопросы математики»	1 ,	34	1
2		1	34	1
3	«В мире информационных технологий»	1	34	1
4	«Введение в инженерную графику»	1	34	1
Социально-гуманитарная направленность				1
1	«Человек в современном обществе»	1	34	1
Художественная направленность				1
1	«Практический курс речеведения»	1	34	1
Естественно-научная направленность				3
1	«Экологический мониторинг села Ключ»	1	34	1
2	«Решение задач по физике»	1	34	1
3	«Юный химик»	1	34	1

Утвержден на педагогическом совете школы № 5 «19» мая 2021 г.

Учебный план отвечает требованиям Федерального закона РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказов Минобразования России №1312 от 09.03.2004 г., №373 от 06.10.2009 г., №1897 от 17.12.2010 г. № 413 от 17.05.2012 г., Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. N 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 "(зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2020 г. Регистрационный N 61573), приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ОВЗ».