

## Алгоритм введения ФГОС общего образования в школе

**ЭТАП 1. Формирование рабочей группы по разработке проекта модернизированной образовательной системы основного общего образования.**

**Задачи этапа.** При формировании рабочей группы по разработке проекта необходимо:

- определить состав рабочей группы;
- назначить руководителя рабочей группы;
- определить порядок ее работы;
- поставить перед группой общую задачу и задачу следующего этапа.

Процедура 1. Издание приказа о создании рабочей группы по введению ФГОС.

Процедура 2. Постановка задачи перед рабочей группой и распределение обязанностей в ней.



**ЭТАП 2. Определение изменений в существующей образовательной системе основного общего образования в переходный период, необходимых для приведения ее в соответствие с требованиями ФГОС.**

**Задачи этапа.** На этом этапе должен быть получен ответ на вопрос: «Что необходимо изменить в существующей образовательной системе, чтобы привести ее в соответствие с нормативной моделью, определяемой ФГОС?». Для этого необходимо определить, какие изменения требуется произвести:

- в образовательных целях;
- в учебном плане;
- в содержании учебных программ и программ внеурочной деятельности;
- в образовательных технологиях;
- в условиях реализации образовательных программ;
- в способах и организационных механизмах контроля образовательного процесса и оценки его результатов.

Процедура 3. Определение необходимых изменений в образовательных целях.

Процедура 4. Выбор варианта учебного плана и определение изменений в составе образовательных программ и распределении учебного времени.

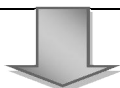
Процедура 5. Определение необходимых изменений в содержании образования, в том числе, в технологиях обучения и воспитания.

Процедура 6. Определение необходимого ресурсного обеспечения и изменений условий образовательной деятельности.

### **Мониторинг ресурсного обеспечения образовательного процесса в основной школе в соответствии с требованиями ФГОС**

Для обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования необходимо подготовить условия по следующим направлениям:

- организационное обеспечение введения ФГОС ООО;
- кадровое обеспечение введения ФГОС ООО;
- нормативное обеспечение введения ФГОС ООО;
- финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ООО;
- информационное обеспечение введения ФГОС ООО;
- материально-техническое обеспечение введения ФГОС ООО.



**ЭТАП 3. Разработка проекта модернизации образовательной системы основной ступени школы.**

**Задачи этапа.** При проектировании должен быть дан ответ на вопрос о том, какой должна стать конкретизированная образовательная модель основного общего образования, чтобы соответствовать нормативной модели, определяемой новыми стандартами, включающая:

- состав образовательных программ или их частей, подлежащих самостоятельной разработке;
- состав программ, найденных вовне и подлежащих освоению;
- состав новых образовательных технологий, которые нужно освоить;
- перечни конкретных видов ресурсов, подлежащих приобретению;
- перечень учебных программ повышения квалификации педагогических кадров, которые нужно реализовать, чтобы обеспечить введение новых образовательных программ и технологий;
- перечень новых методов контроля, которые нужно ввести;
- перечень новых механизмов контроля, которые нужно разработать и ввести.

Процедура 8. Формирование групп проектирования изменений в образовательной системе и постановка перед ними задач.

Процедура 9. Разработка проектов изменений в образовательной системе.

Процедура 10. Экспертиза проектов изменений в образовательной системе школы.



**ЭТАП 4. Разработка плана-графика модернизации образовательной системы основного общего образования.**

**Задачи этапа.** При разработке плана-графика модернизации образовательной системы школы необходимо определить:

- полный состав действий, необходимых для реализации единичных проектов;
- планы-графики реализации единичных проектов;
- согласовать по срокам связи между единичными проектами, обеспечив их скоординированность;
- распределить все единичные проекты во времени.

Процедура 11. Разработка планов-графиков реализации проектов изменений в образовательной системе.

Процедура 12. Экспертиза планов-графиков реализации проектов изменений в образовательной системе.

Процедура 13. Построение общего плана графика модернизации образовательной системы.



**ЭТАП 5. Реализация запланированных изменений в образовательной системе образовательного учреждения**

**Задачи этапа.** Для реализации запланированных изменений необходимо разработать и ввести в действие организационный механизм управления реализацией единичных проектов, включающий:

- организационный механизм контроля хода разработки и реализации системы единичных проектов;
- организационный механизм анализа состояния работ по комплексному проекту;
- организационный механизм выработки решений по корректировке планов.

Процедура 14. Формирование организационного механизма контроля и мониторинга процессов модернизации образовательной системы школы.

Процедура 15. Осуществление изменений в образовательной системе школы.

## Ресурсное обеспечение учебного процесса

Критерии	Показатели	Индикаторы	Имеется в наличии	Необходимо
Кадровые ресурсы (педагоги, приступающие к реализации ФГОС в 5 классе )	Повышение квалификации учителей основной школы	Обеспеченность педагогическими работниками в 5 классах (%)		
		Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку по изучению стандартов второго поколения ( <i>% от общего количества</i> );		
		Руководитель общеобразовательного учреждения, заместители директора прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ( <i>количество</i> )		
	Владение базовыми компетентностями - профессионально-педагогическая компетентность	Используют или разработали рабочие программы по предметам в контексте ФГОС ООО ( <i>% от общего количества</i> );		
		Используют или разработали программы внеурочной деятельности в контексте направлений ФГОС ООО ( <i>% от общего количества</i> );		
		<b>Реализация педагогами системно - деятельностного подхода:</b> Педагоги владеют технологиями организации современного урока (проектно-исследовательские технологии, технология проблемного обучения, технология дискуссий и др.) ( <i>% от общего количества</i> );		
		Сформированы навыки проектирования учебного процесса: <ul style="list-style-type: none"> <li>• могут разработать тематическое планирование учебного процесса с учетом планируемых результатов, заявленных в ФГОС</li> <li>• проектируют «учебные ситуации»</li> </ul> ( <i>% от общего количества</i> );		
		Владеют навыками организации работы учащихся: <ul style="list-style-type: none"> <li>• в группах и парах,</li> <li>• в мобильных группах,</li> <li>• индивидуальная поддержка детей</li> </ul> ( <i>% от общего количества</i> );		
		Владеют (знакомы) вариативными формами оценивания процесса и результатов образования <ul style="list-style-type: none"> <li>• владеют системой оценки УУД</li> <li>• используют «портфолио» ученика</li> <li>• знает особенности оценки проектной деятельности</li> </ul> ( <i>% от общего количества</i> );		
		Владение базовыми компетентностями - ИКТ компетентность	Педагоги являются опытными пользователями компьютера (современными инструментами коммуникации, мультимедийные информационные источники и пр.) ( <i>% от общего количества</i> );	

		Организуют обучение на основе ИКТ-средств (интерактивная доска, ЦОР) ( <i>% от общего количества</i> );		
		Используют электронный дневник учащихся ( <i>% от общего количества</i> );		
		Организуют оперативное информирование и взаимодействие с родителями через Интернет ( <i>% от общего количества</i> );		
Учебно-методические ресурсы	Обеспеченность учебного процесса учебниками и программами	Наличие учебников и учебных пособий для 5 класса в соответствии с ФГОС ООО ( <i>% от необходимого</i> )		
		Обеспеченность учебными программами в соответствии со стандартом нового поколения ( <i>% от необходимого</i> )		
	Наличие фонда дополнительной литературы (в библиотеке):	Обеспеченность справочниками, словарями, энциклопедиями: ( <i>количество</i> )		
		Обеспеченность детской художественной литературой ( <i>количество</i> )		
	Наличие программ внеурочной деятельности:	Обеспеченность авторскими программами по внеурочной деятельности ( <i>количество</i> )		
		Количество программ по внеурочной деятельности, разработанных педагогами школы ( <i>количество</i> )		
	Наличие методической литературы, базовых документов для педагогов, по внедрению ФГОС на основной ступени (в свободном доступе)	<u>Документы:</u> Фундаментальное ядро содержания общего образования <b>Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России</b> <b>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования</b> <b>Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа</b>		
		<u>Наличие методической литературы:</u> <b>Формирование универсальных учебных действий в основной школе: От действия к мысли. Система заданий.</b> <b>Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор.</b> Литература по внедрению СОТ в соответствии с ФГОС. ( <i>количество</i> )		
Материально-технические ресурсы	Наличие учебных помещений	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами педагогических работников ( <i>количество</i> )		
		Лекционные аудитории ( <i>количество</i> )		
		Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством ( <i>количество</i> )		
		Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские ( <i>количество</i> ) Помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой и изобразительным искусством ( <i>количество</i> )		

		Лингафонный кабинет <i>(количество)</i>		
		Актный и/или хореографический залы <i>(количество)</i>		
		Спортивный зал, стадион, спортивные площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём <i>(количество)</i>		
	Оснащение учебных кабинетов в соответствии с требованиями	Русский язык (основная школа) <i>(% от необходимого)</i>		
		Литература <i>(% от необходимого)</i>		
		Иностранные языки <i>(% от необходимого)</i>		
		Математика <i>(% от необходимого)</i>		
		Информатика <i>(% от необходимого)</i>		
		История <i>(% от необходимого)</i>		
		Обществознание <i>(% от необходимого)</i>		
		География <i>(% от необходимого)</i>		
		Биология <i>(% от необходимого)</i>		
		Музыка <i>(% от необходимого)</i>		
		Изобразительное искусство <i>(% от необходимого)</i>		
		Технология <i>(% от необходимого)</i>		
Соответствие материально-технической базы реализации ООП ООО	действующим санитарным нормам <i>(при наличии показателя «+», при отсутствии – «-»)</i>			
	противопожарным нормам <i>(при наличии показателя «+», при отсутствии – «-»)</i>			
	нормам охраны труда работников образовательного учреждения <i>(при наличии показателя «+», при отсутствии – «-»)</i>			
Информационные ресурсы	Наличие информационных ресурсов, их доступность	Наличие: •Наличие медицентра (библиотечного центра) <i>(при наличии показателя «+», при отсутствии – «-»)</i>		
		•Обеспеченность средствами ИКТ для создания и использования информации (технические и программные средства, позволяющие создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма; создавать, обрабатывать и редактировать звук; создавать, обрабатывать и редактировать растровые, векторные и видеоизображения; индивидуально и коллективно (многопользовательский режим) создавать и редактировать интерактивные учебные материалы, образовательные ресурсы, творческие работы со статическими и динамическими графическими и текстовыми объектами; работать с геоинформационными системами, картографической информацией, планами объектов и местности; визуализировать исторические данные (создавать ленты времени и др.) <i>(% от перечисленного списка)</i>		

		<p>Обеспеченность ЦОР:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• энциклопедии, справочники, словари <i>(общее количество)</i></li> <li>• электронные учебники, пособия, ЭОР и т.д. <i>(общее количество)</i></li> </ul>		
		<p>Доступ к сетевым информационным ресурсам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• к ресурсам сети Интернет <i>(общее количество компьютеров подсоединенных к сети Интернет, количество ПК, подключенных к сети Интернет в свободном доступе для учащихся),</i></li> <li>• к ресурсам локальной сети <i>(наличие единого сетевого обменного ресурса, число ПК, подключенных к локальной сети);</i></li> </ul>		
	Использование разнообразных ресурсов для информирования участников образовательного процесса по вопросам ФГОС	Наличие информационной страницы на сайте, информационного стенда для родителей, педагогов др. <i>(при наличии показателя «+», при отсутствии – «-»).</i>		
	Организация системы ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.	Наличие средств защиты и управления доступом в Интернет:		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие программ для фильтрации нежелательных ресурсов <i>(% ПК для учащихся)</i></li> <li>• Наличие средств для защиты сети от вирусов <i>(% ПК от необходимого)</i></li> </ul>		

## Направления проектов изменений в образовательной системы

Направления единичных проектов изменений в образовательной системе.	Задачи, решаемые членами группы	Результаты работы группы
Нормативное обеспечение образовательной деятельности школы в условиях введения ФГОС	Разработка приказов	Приказ о переходе ОО на обучение по ФГОС ООО Приказ об утверждении образовательной программы на 20_ - 20_ учебный год Приказ о проведении внутришкольного мониторинга по реализации ФГОС ООО Приказ об утверждении программы ОО по повышению уровня профессиональной мастерства педагогических работников Приказ об утверждении учебного плана
	Внесение изменений и дополнений в Устав образовательного учреждения	Внесены изменения и дополнения в Устав образовательного учреждения
	Разработка и утверждение плана-графика введения ФГОС ООО	Разработан план-график введения ФГОС ООО
	Разработка и утверждение учебного плана	Разработан учебный план на 5 класс
	Разработка (корректировка) плана научно-методической работы (внутришкольного повышения квалификации)	Разработан план научно-методической работы Создан план внутришкольного повышения квалификации
	Разработка Положения об организации текущей и итоговой оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП	Разработано Положения об организации текущей и итоговой оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП
	Разработка Положения об организации внеурочной деятельности	Разработано Положение об организации внеурочной деятельности
	Разработка Положение о программах внеурочной деятельности	Разработано Положение о программах внеурочной деятельности
	Приведение должностных инструкций работников образовательной организации в соответствие с требованиями ФГОС общего образования и тарифно-квалификационными характеристиками	Внесены необходимые дополнения в должные инструкции
	Разработка локальных актов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры образовательного учреждения с учётом требований к минимальной оснащённости учебного процесса	Разработано Положения об информационно-библиотечном центре, о культурно-досуговом центре, физкультурно-оздоровительном центре Разработаны Положения об учебном кабинете, лабораториях, мастерских
	Разработка договоров о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования	Разработаны договора о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования
	Разработка договоров о сотрудничестве с предприятиями, общественными организациями, организациями культуры и спорта	Разработаны договор о сотрудничестве с предприятиями, общественными организациями

	Разработка локальных актов (внесение изменений в них), регламентирующих установление заработной платы работников образовательной организации, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования	Разработано Положения (внесены изменения) о стимулирующих надбавках и доплатах, порядка и размеров премирования. Разработано Положение, регламентирующее установление заработной платы работникам образовательного учреждения
	Разработка договоров о сотрудничестве с родителями	Разработан договор о сотрудничестве с родителями
Конструирование ООП ООО		Создана ООП ООО
	Разработка программы формирования УУД	
	Разработка программы воспитания и социализации обучающихся на степени основного общего образования	
	Разработка программы коррекционной работы	
	и т.д.	
Программы отдельных учебных предметов, курсов, внеурочной деятельности, воспитательной работы	Разработка рабочих программ по учебным предметам 5 класса	Разработаны рабочие программы по учебным предметам 5 класса: русский язык, литература, математика, география, биология, музыка, ИЗО, информатика, технология, иностранный язык, история, обществознание
	Разработка программы по внеурочной деятельности	Разработаны программы по внеурочной деятельности
	Разработка программы воспитательной работы	Разработана программа воспитательной работы классного руководителя
Внутришкольный мониторинг	Создание банк промежуточных комплексных работ	Создан банк промежуточных комплексных работ
	Создание банк итоговых комплексных работ	Создан банк итоговых комплексных работ
	Разработка инструментария для отслеживания качества реализации ООП ООО	Разработаны показатели и критерии качества реализации программы достижения планируемых результатов освоения ООП ООО. Разработаны показатели и критерии качества реализации программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования Разработаны показатели и критерии качества реализации программы коррекционной работы Разработаны показатели и критерии качества реализации программы развития УУД
	Разработка Портфолио	Разработано Портфолио для обучающегося Разработано Портфолио для педагога



	Разработка инструмент для организации стартовой диагностики	Разработана критериальная система оценивания уровня компетентности учителя для определения направления профессионального развития
	Создание банка диагностических материалов для оценки деятельности педагогов и администрации	
	Разработка инструментария для отслеживания качества урочной и внеурочной деятельности	Разработана схема анализа урока Разработана схема самоанализа урока Разработана схема анализа внеурочного занятия Разработана схема самоанализа внеурочного занятия
Апробация программы формирования планируемых результатов освоения ООП ООО	Подбор частных методов и приемов, направленных на формирование и развитие УУД	Методические рекомендации по использованию методов и приемов, направленных на достижение метапредметных результатов обучения.
	Подбор частных методов и приемов, направленных на формирование и развитие планируемых результатов освоения программы «Формирование ИКТ-компетентности»	
	Подбор частных методов и приемов, направленных на формирование и развитие планируемых результатов освоения программы ...	
Психологическое сопровождение реализации ООП	Разработка методики и инструментария мониторинга успешности освоения обучающимися УУД	
	Разработка методики и инструментария мониторинга духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся	
	и т.д.	