

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ключанская средняя школа»

СОГЛАСОВАНО:

*Педагогическим советом МОУ "Ключанская СШ"  
протокол № 7 от «14» апреля 2022г*

УТВЕРЖДАЮ:



*Директор МОУ "Ключанская СШ"*

*/Т.И.Видехина/*

*«14» апреля 2022г.*

## **Отчет о результатах самообследования**

*муниципального общеобразовательного учреждения  
«Ключанская средняя школа»*

**за 2021 год**

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ключанская средняя школа»
Руководитель	Видехина Татьяна Ивановна
Адрес организации	391235, Рязанская обл., Кораблинский район, с. Ключ, ул. Школьная, д. 39.
Телефон, факс	(43143) 98 -2-22
Адрес электронной почты	<a href="mailto:kluch-shkola@ryazangov.ru">kluch-shkola@ryazangov.ru</a> <a href="mailto:kluch-shkola01@yandex.ru">kluch-shkola01@yandex.ru</a>
Учредитель	муниципальное образование – Кораблинский муниципальный район Рязанской области
Дата создания	1965 год
Лицензия	№ 0000847 серия 62Л01 (регистрационный № 06-2545 от 12 октября 2015 г.)
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0000612 серия 62А01 (регистрационный № 06-0854 от 14 октября 2015г.) на срок до 09 июня 2023г.

МОУ "Ключанская СШ" (далее – Школа) расположена в селе Ключ. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 70 процентов – в с.Ключ,, 26 процентов – в п. «Быковская степь», 2 процента – в д.Кривка, 2 процента – д.Новые воды.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным Интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в 2020 году в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2022 год предусмотрены мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты. Организация повторения тем по учебным предметам в сентябре. Групповая и индивидуальная коррекционная работа по повышению успеваемости и качества знаний обучающихся.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Учреждения	<p>Совет Учреждения (Далее – Совет) является коллегиальным, представительным органом совместного управления Школы и состоит из избранных членов и имеет управленческие (властные) полномочия, определенные Уставом Школы, по решению ряда важных вопросов функционирования и развития образовательной организации, реализует принцип демократического, государственно-общественного характера управления образования.</p> <p>Совет школы представляет интересы всех участников образовательных отношений.</p> <p>Функции совета Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– определение перспективных направлений функционирования и развития Школы (совместно с педагогическим советом);</li><li>– привлечение общественности к решению вопросов развития Школы;</li><li>– создание оптимальных условий для реализации образовательных программ;</li><li>– защита законных прав участников образовательных отношений в пределах своей компетенции;</li><li>– решение конфликтных вопросов с участниками образовательных отношений;</li><li>– решение других важных вопросов жизнедеятельности Школы, не отнесенных к компетенции директора</li></ul>
Педагогический совет	<p>Педагогический совет Школы является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательной деятельностью.</p> <p>К компетенции педагогического совета Школы относится:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– реализация государственной политики по вопросам образования;</li><li>– направление деятельности педагогического коллектива на совершенствование учебно-воспитательной работы;</li><li>– внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;</li><li>– обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов реализации образовательных программ;</li><li>– решение вопросов о приеме, переводе, о допуске к итоговой аттестации и выпуске обучающихся (воспитанников), освоивших государственный стандарт образования, о награждении обучающихся (воспитанников) Грамотами за успехи в обучении;</li><li>– принимает решения о проведении промежуточной аттестации, определяет конкретные формы и порядок их проведения;</li><li>– принятие решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством;</li><li>– принимает иные локальные акты в соответствии с действующим законодательством РФ.</li></ul>
Общее собрание работников	<p>Общее собрание трудового коллектива (далее – Общее собрание) является постоянно действующим органом коллегиального управления.</p> <p>К компетенции общего собрания работников Школы относится:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– определение основных направлений деятельности Школы, перспективы ее развития;</li><li>– дает рекомендации по вопросам изменения Устава учреждения, ликвидации и реорганизации учреждения;</li><li>– принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка;</li></ul>

- заслушивает ежегодный отчет профсоюзного комитета и администрации Школы о выполнении коллективного договора;
- дает рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Школы, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда;
- принимает следующие локальные акты: положение о педагогическом совете, положение о мерах поощрения работников и обучающихся Школы и иные локальные акты, принятие которых предусмотрено действующим законодательством РФ;
- принимает положение о социальной поддержке работников Школы и решения о социальной поддержке работников Школы;
- избирает представителей работников в органы и комиссии Школы;
- рассматривает иные вопросы деятельности Школы, принятые Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение Директором Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано

1. два методических объединения:

– учителей-предметников;

– классных руководителей.

2. Три временных творческих группы.

3. Постоянная творческая группа учителей начальной школы и воспитателей детского сада «Ягодка».

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования](#), СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к предприятиям общественного питания населения» основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (5-9 классы - реализация [ФГОС ООО](#)), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (10 -11 классы – реализация [ФГОС СОО](#)).

#### Воспитательная работа

В 2021 году коллектив МОУ "Ключанская СШ" продолжил активную работу по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся, по прежнему в план работы входят мероприятия по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ). Продолжилась работа по программе «Формирование экосистемы личности - необходимый фактор выживания человечества» (2015-2025 гг). Мероприятия проводились **без очного участия** (без присутствия) **родителей** обучающихся. Поскольку в стране оставалась и остается критическая эпидемиологическая обстановка, то беседы с родителями различного характера, в том числе по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, проводились дистанционно (по телефону, через соцсети, памятки на сайте школы) классными руководителями. Учащиеся активно

принимали участие не только в дистанционных мероприятиях к Дню 76-летия Победы, Дню Памяти, Дню Защиты детей, в летних школьных дистанционных конкурсах рисунков и фотоконкурсах на различные темы.

На классных часах показывались социальные видеоролики, одобренные Министерством здравоохранения РФ, посвященные соблюдению безопасного поведения детей в различных ситуациях, антитеррористической грамотности;

Проведены:

- беседы в 1-6 классах «Мы - за здоровый образ жизни!», «Безопасность дорожного движения», «Безопасная дорога в школу», «Правила компьютерной безопасности: фейки в интернете», «Будь внимателен с новыми знакомыми», «Что такое права и что такое обязанности – знаем ли мы?», «Как выйти из задымленного помещения? или Что делать, если нельзя покинуть квартиру при пожаре?», «Мои права и обязанности» и др.

– классные часы и беседы в старших классах на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

– книжная выставка «Будьте здоровы!» в школьной и сельской библиотеках;

– традиционно реализуется социально-образовательный проект «Здоровый образ жизни», проводится профилактика простудных заболеваний, беседы «Наши помощники с огорода», «Как укрепить иммунитет»;

– проводятся школьные спортивные праздники и кроссы.

В средних и старших классах проводились такие мероприятия как «Классные встречи» (кураторы – Горбачев Александр и Цуцарова Дарья), интеллектуальный квиз «Много ли мы знаем?».

В течение всего года проводились традиционные школьные мероприятия (Последний звонок, новогодние елки), а также учащиеся принимали участие в районных и областных мероприятиях различной направленности:

- социальные (сбор макулатуры, поздравление ветеранов, помощь нуждающимся),
- патриотические (конкурсы художественного чтения, конкурсы краеведов),
- духовно-нравственные (подготовка и проведение традиционных праздников и мероприятий в детском саду, школе и селе),
- экологические (акции по уборке территории села, школы),
- спортивные (соревнования на уровне школы, района, области, Дни Здоровья).

### **Дополнительное образование и внеурочная деятельность**

*Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:*

– естественно-научное;

– техническое;

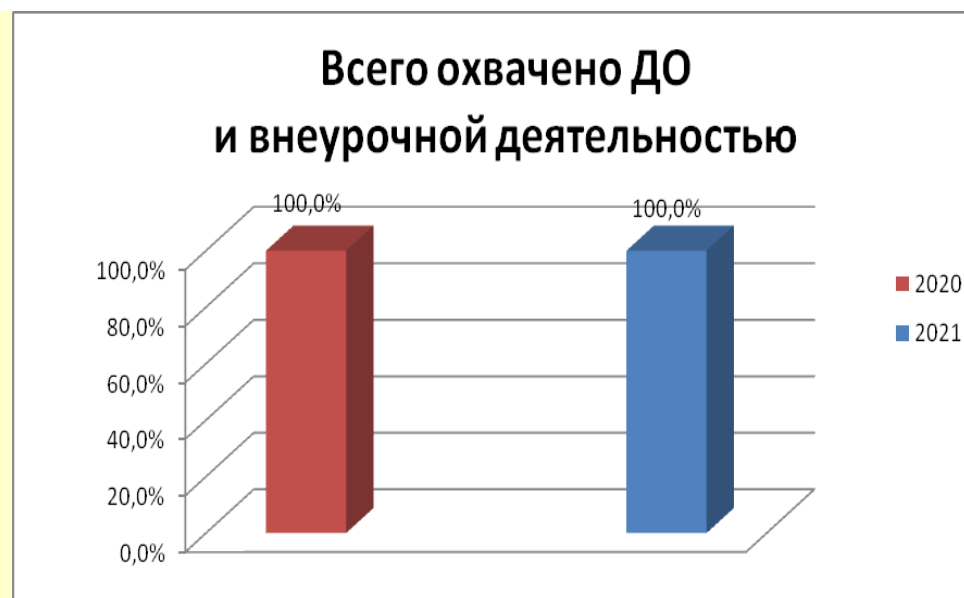
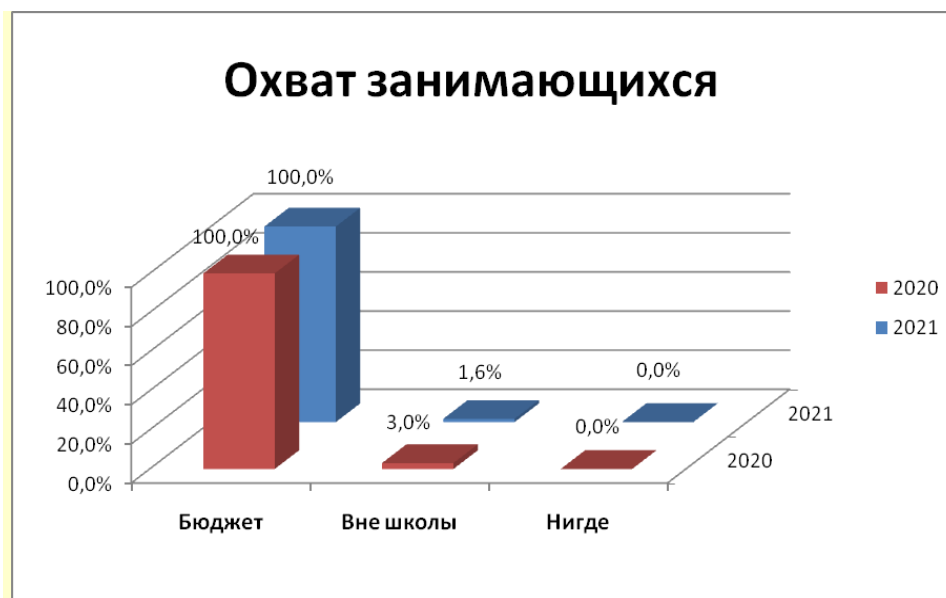
– художественное;

– социально-педагогическое.

*Выбор осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели предварительно в марте 2021 года и уточнили в сентябре 2021 года. По итогам опроса 52 обучающихся и 52 родителей выявили, что естественнонаучное направление выбрали -40 процентов, техническое –54 процента, художественное – 37 процентов, социально-педагогическое – 13 процентов.*

Внеурочная деятельность

№ п/п	Направления	2020г. (%)	2021г. (%)
1	Духовно-нравственное	48	58
2	Общекультурное	42	44
3	Общеинтеллектуальное	36	42
4	Спортивно-оздоровительное	71	66
5	Социальное	67	70



IV. Оценка содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019–2020 – на конец 2019года), в том числе:	51	49	50	53



2	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
3	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	11	11	100	5	45	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что успеваемость стабильная и составляет 100%; процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 5 процентов (в 2020 был 40%), процент учащихся.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	11	11	100	2	18	1	9	0	0	0	0	0	0
7	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	6	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0
9	5	5	100	2	20	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	25	25	100	6	24	1	4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что успеваемость стабильная и составляет 100%. Процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 7 процентов (в 2020 был 17%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 9% (в 2020 – 13%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками	%	С отметками	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-
								Кол-во	%	Кол-во	%				



				«4» и «5»		«5»									60
10	5	5	100	0	0	2	20	0	0	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	9	9	100	2	22	2	22	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году стабильны и составляют 100%, в 2021г. количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5» увеличилось на 2% (в 2020 г. было 20%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 22% (в 2020– 0%).

Результаты сдачи ЕГЭ и ОГЭ 2021 года

**Анализ итоговой аттестации выпускников 11 класса  
Кораблинского района (2020-2021 уч. год)  
МОУ «Ключанская СШ»**

Предмет	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Успеваемость %	Средний балл
Русский язык ЕГЭ	4	100	73
Математика ЕГЭ (профильная)	3	100	60
Обществознание ЕГЭ	2	100	74
Физика ЕГЭ	3	100	54

**Анализ  
итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ и контрольных работ**

Предмет	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	количество оценок				Успеваемость %	Качество знаний %	Степень обученности %
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	5		3	2		100	60	53
Математика	5	1	3	1		100	80	66
Информатика	1	1				100	100	100
Физика	1			1		100	0	36
Обществознание	3	1		2		100	33	57

**Анализ  
диагностических работ в 10 классе в форме ОГЭ**

Предмет	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	количество оценок				Успеваемость %	Качество знаний %	Степень обученности %
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	5	4	0	1		100	80	87
Математика	5	2	1	2		100	60	67
Химия	2		2			100	100	64
Физика	2	1		1		100	50	68
Биология	1		1			100	100	64

Итоговое сочинение (изложение) в 2021 году было проведено 01 декабря. Все 5 учеников получили «зачет».

Итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе было проведено 10 февраля 2021 года. Все 5 учеников получили «зачет» по ИС.

#### V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	6	4	0	2	7	6	1	0	0
2020	6	5	0	1	1	0	1	0	0
2021	5	4	0	1	4	4	0	0	0

В 2021 году 4 выпускника 9-го класса продолжили обучение в МОУ «Ключанская СШ», 1 поступил в ОГБ ПОУ «Рязанский колледж им. Героя Советского Союза Н.Н.Комарова»

Все 4 выпускника 11-го класса поступили в ВУЗы г.Москвы и г.Санкт-Петербурга на бюджет.

#### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся от 01.11.2018г. По итогам оценки качества образования в 2021году

выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов удовлетворительная.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 80 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 75 процентов.

## **VII. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов, из них 11 – внутренних совместителей, 1 – внешний совместитель. Из них 14 человек имеют высшее педагогическое образование, 1 человек - высшее экономическое образование, 1 человек имеет среднее специальное образование.

В 2021 году, согласно графика прохождения аттестации педагогическими работниками, аттестации не было.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2021 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 17 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Педагоги Школы применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

## **VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14111 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 300 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6986 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование за 2021 год:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6986	275
2	Педагогическая	125	40
3	Художественная	6140	205
4	Справочная	350	20
5	Языковедение, литературоведение	42	10
6	Естественно-научная	34	27
7	Техническая	22	6
8	Общественно-политическая	20	15

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020г. №254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 198 дисков. Мультимедийные средства (электронные энциклопедии) – 8.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 3 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинетов, 9 из них оснащены современной мультимедийной техникой, есть:

- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- комбинированная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, столовая и пищеблок.

На территории школы находятся спортивная и детская игровая площадки.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	53
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	15
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	29
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	34 (64%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		19 (39%)
– федерального уровня		7 (13%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	9 (17%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (8%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		16
– высшим педагогическим образованием		15
– высшим экономическим образованием		1
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		8 (47%)
– первой		2(12%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1(6%)
– от 5 лет до 30 лет		7(41%)
– больше 30 лет		9(53%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0(0%)
– от 30 лет до 55 лет		6(35%)
– от 55 лет		11(65%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную	человек (процент)	17(100%)

переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17(100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,34
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	53 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к предприятиям общественного питания населения» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Школа имеет учебно-опытный участок размером 4,5га, это создает преимущества для организации трудового обучения и воспитания.

Однако для создания более благоприятных условий работы школьного коллектива необходимо:

- приобретение современного оборудования;
- замена ограждения пришкольной территории;
- ремонт школьной столовой.

