

Примерная памятка для родителей

Уважаемые родители!

До 6 апреля классный руководитель Вашего ребенка проинформирует Вас о выбранной дистанционной платформе: адрес сайта, имя и пароль для входа, объяснит регламент работы.

Коллективом МОУ "Ключанская СШ" выбрана региональная система дистанционного обучения. Данная система доступна в сети Интернет по адресу <https://d-school.ryazangov.ru>. Для входа в систему необходимо выполнить следующие действия:

- 1. Выйти на платформу по ссылке <https://d-school.ryazangov.ru>*
- 2. Набрать логин и пароль для РСДО, присланный вам классным руководителем.*
- 3. У вас откроется окно с предметами. Выбираете предметы в соответствии с расписанием на текущий учебный день. Далее действуете в соответствии с Инструкцией для обучающихся, размещенной на сайте школы.*

При работе в выбранной школой дистанционной системе:

6 апреля 2020 года, понедельник

Учащиеся заходят в выбранную школой систему после 12 часов дня 6 апреля. Знакомятся с материалами, выполняют домашнее задание. Если в указанной школой системе нет материалов по каким-то предметам согласно расписанию, то обязательно необходимо зайти в электронный дневник, взять информацию оттуда. Направлять файлы с выполненными домашними заданиями позволяет и система «БАРС. Электронный дневник» – это может сделать каждый родитель через пункт «Обратная связь», тем самым проконтролировав выполнение домашнего задания.

7 апреля, вторник и далее - учащиеся могут заходить в систему, начиная с 8-30 и работать в ней.

Необходимо:

1. Определить режим дня школьника. Рекомендуется входить в указанную школой систему дистанционного обучения 6 апреля после 12.00, с 7 апреля и далее – с 8.30. Вход осуществляется в свободном режиме.
2. Необходимо определить, каким образом будем осуществляться обратная связь со школой – отправка домашнего задания.
3. Обязательно контролировать обучение ребенка через электронный дневник.

В случае отсутствия сети Интернет, технических средств у учащегося предлагается следующая модель дистанционного обучения:

1. Получить от педагога задание для изучения нового материала с использованием голосовой связи или мобильных приложений.

2. Проверить, получил ли это задание учащийся. Если нет, передать задание ребёнку.

3. При наличии затруднений попытаться создать благоприятный психологический климат и чувство достижимости успеха.

4. Помочь, при необходимости, переслать результаты выполнения домашнего задания или самостоятельной работы педагогу с использованием голосовой связи, смс или других мобильных.

Если возникает критическая ситуация с отсутствием какой-либо связи, Вы можете обратиться в школу для перевода Вашего ребенка на индивидуальный учебный план.